

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March–30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Calon: anda  
Guru: pelayan di sebuah kedai minum**

Anda sedang bercuti di Malaysia dan anda pergi ke kedai minum dengan seorang kawan.

- 1 Sambut salam pelayan dan beritahu anda mahu makan makanan ringan.
- 2 Dengar apa yang diberitahu oleh pelayan itu dan pilih **2** makanan (satu untuk diri anda dan satu lagi untuk kawan anda).
- 3 Minta **2** jenis minuman.
- 4 (5 minit kemudian, pelayan kembali dengan hanya satu minuman sahaja.) Apakah yang harus anda kata?
- 5 Minta bil dan kemudian tanya satu lagi soalan (tandas?).

**Calon: anda  
Guru: kawan**

Anda telah berancang untuk menemui kawan anda di panggung wayang tetapi anda akan terlambat. Telefon kawan anda untuk menjelaskan keadaan.

- 1 Balas salam kawan anda dan jelaskan mengapa anda menelefonnya.
- 2 Jelaskan bahawa anda telah bertengkar dengan ibu/bapa anda dan telah terlepas bas.
- 3 Jelaskan sebab-sebab pertengkaran itu (misalnya bilik bersepeh, laporan sekolah yang tidak baik).
- 4 Minta maaf dan cadangkan rancangan lain untuk anda dan kawan anda.
- 5 Dengar soalan-soalan tersebut dan berikan jawapan sesuai.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March–30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Calon: anda  
Guru: pelayan di sebuah kedai minum**

Anda sedang bercuti di Malaysia dan anda pergi ke kedai minum dengan seorang kawan.

- 1 Sambut salam pelayan dan beritahu anda mahu makan makanan ringan.
- 2 Dengar apa yang diberitahu oleh pelayan itu dan pilih **2** makanan (satu untuk diri anda dan satu lagi untuk kawan anda).
- 3 Minta **2** jenis minuman.
- 4 (5 minit kemudian, pelayan kembali dengan hanya satu minuman sahaja.) Apakah yang harus anda kata?
- 5 Minta bil dan kemudian tanya satu lagi soalan (tandas?).

**Calon: anda  
Guru: tuan punya restoran**

Semasa anda berada di sebuah restoran, jaket anda dicuri orang. Anda bercakap dengan tuan punya restoran.

- 1 Balas salam tuan punya restoran dan jelaskan masalah anda.
- 2 Beritahu bila anda nampak jaket anda untuk kali terakhir.
- 3 Terangkan tentang jaket anda (**2** butir maklumat).
- 4 (Masalah: dompet anda dan wang anda ada dalam kocek.) Jelaskan dengan halus bahawa anda mempunyai masalah membayar.
- 5 Jawab soalan tuan punya restoran.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March–30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Calon: anda  
Guru: pelayan di sebuah kedai minum**

Anda sedang bercuti di Malaysia dan anda pergi ke kedai minum dengan seorang kawan.

- 1 Sambut salam pelayan dan beritahu anda mahu makan makanan ringan.
- 2 Dengar apa yang diberitahu oleh pelayan itu dan pilih **2** makanan (satu untuk diri anda dan satu lagi untuk kawan anda).
- 3 Minta **2** jenis minuman.
- 4 (5 minit kemudian, pelayan kembali dengan hanya satu minuman sahaja.) Apakah yang harus anda kata?
- 5 Minta bil dan kemudian tanya satu lagi soalan (tandas?).

**Calon: anda  
Guru: kawan dari Malaysia**

Kawan anda mahu melawat anda semasa cuti tetapi keluarga anda akan berpindah ke sebuah negara lain. Telefonnya.

- 1 Jawab salam kawan anda dan terangkan dengan baik mengapa ada masalah berkaitan dengan lawatan yang dirancangkan itu.
- 2 Jelaskan mengapa anda akan berpindah (pekerjaan ibu/bapa anda).
- 3 Beritahu tarikh tepat anda akan berangkat dan berikan nama negara di mana anda akan menetap.
- 4 Jawab permintaannya untuk melawat anda di tempat kediaman baru. Cadangkan tarikh.
- 5 Kata bila dan bagaimana anda akan menghubungi kawan anda.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March–30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Calon: anda  
Guru: pekerja di pelabat pelancongan**

Anda dan keluarga anda sedang bercuti di Malaysia. Ada sebuah istana bersejarah berdekatan yang anda mahu melawat dan anda pergi ke pejabat pelancongan untuk mendapatkan maklumat lanjut.

- 1 Sambut salam pekerja itu dan jelaskan apa yang anda mahu buat.
- 2 Minta maklumat mengenai masa buka dan tutup.
- 3 Tanya soalan mengenai kemudahan yang ada di istana itu (restoran? tempat letak kereta?).
- 4 Tanya berapa bayaran yang dikenakan untuk masuk.
- 5 Minta tiket untuk diri anda dan keluarga anda (dewasa? kanak-kanak?).

**Calon: anda  
Guru: kawan**

Anda telah berancang untuk menemui kawan anda di panggung wayang tetapi anda akan terlambat. Telefon kawan anda untuk menjelaskan keadaan.

- 1 Balas salam kawan anda dan jelaskan mengapa anda menelefonnya.
- 2 Jelaskan bahawa anda telah bertengkar dengan ibu/bapa anda dan telah terlepas bas.
- 3 Jelaskan sebab-sebab pertengkaran itu (misalnya bilik bersepah, laporan sekolah yang tidak baik).
- 4 Minta maaf dan cadangkan rancangan lain untuk anda dan kawan anda.
- 5 Dengar soalan-soalan tersebut dan berikan jawapan sesuai.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March–30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Calon: anda  
Guru: pekerja di pelabat pelancongan**

Anda dan keluarga anda sedang bercuti di Malaysia. Ada sebuah istana bersejarah berdekatan yang anda mahu melawat dan anda pergi ke pejabat pelancongan untuk mendapatkan maklumat lanjut.

- 1 Sambut salam pekerja itu dan jelaskan apa yang anda mahu buat.
- 2 Minta maklumat mengenai masa buka dan tutup.
- 3 Tanya soalan mengenai kemudahan yang ada di istana itu (restoran? tempat letak kereta?).
- 4 Tanya berapa bayaran yang dikenakan untuk masuk.
- 5 Minta tiket untuk diri anda dan keluarga anda (dewasa? kanak-kanak?).

**Calon: anda  
Guru: tuan punya restoran**

Semasa anda berada di sebuah restoran, jaket anda dicuri orang. Anda bercakap dengan tuan punya restoran.

- 1 Balas salam tuan punya restoran dan jelaskan masalah anda.
- 2 Beritahu bila anda nampak jaket anda untuk kali terakhir.
- 3 Terangkan tentang jaket anda (**2** butir maklumat).
- 4 (Masalah: dompet anda dan wang anda ada dalam kocek.) Jelaskan dengan halus bahawa anda mempunyai masalah membayar.
- 5 Jawab soalan tuan punya restoran.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March–30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Calon: anda  
Guru: pekerja di pelabat pelancongan**

Anda dan keluarga anda sedang bercuti di Malaysia. Ada sebuah istana bersejarah berdekatan yang anda mahu melawat dan anda pergi ke pejabat pelancongan untuk mendapatkan maklumat lanjut.

- 1 Sambut salam pekerja itu dan jelaskan apa yang anda mahu buat.
- 2 Minta maklumat mengenai masa buka dan tutup.
- 3 Tanya soalan mengenai kemudahan yang ada di istana itu (restoran? tempat letak kereta?).
- 4 Tanya berapa bayaran yang dikenakan untuk masuk.
- 5 Minta tiket untuk diri anda dan keluarga anda (dewasa? kanak-kanak?).

**Calon: anda  
Guru: kawan dari Malaysia**

Kawan anda mahu melawat anda semasa cuti tetapi keluarga anda akan berpindah ke sebuah negara lain. Telefonnya.

- 1 Jawab salam kawan anda dan terangkan dengan baik mengapa ada masalah berkaitan dengan lawatan yang dirancangkan itu.
- 2 Jelaskan mengapa anda akan berpindah (pekerjaan ibu/bapa anda).
- 3 Beritahu tarikh tepat anda akan berangkat dan berikan nama negara di mana anda akan menetap.
- 4 Jawab permintaannya untuk melawat anda di tempat kediaman baru. Cadangkan tarikh.
- 5 Kata bila dan bagaimana anda akan menghubungi kawan anda.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March–30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Calon: anda  
Guru: penjual ubat**

Anda sakit semasa bercuti di Malaysia dan anda pergi ke farmasi untuk membeli ubat.

- 1 Berikan salam kepada penjual ubat dan beritahu bahawa anda tidak sihat.
- 2 Jelaskan apa masalah anda.
- 3 Ceritakan apa lagi masalah anda.
- 4 Katakan sejak bila anda sakit.
- 5 Ucapkan terima kasih kepada penjual ubat itu dan tanya harga ubat.

**Calon: anda  
Guru: kawan**

Anda telah berancang untuk menemui kawan anda di panggung wayang tetapi anda akan terlambat. Telefon kawan anda untuk menjelaskan keadaan.

- 1 Balas salam kawan anda dan jelaskan mengapa anda menelefonnya.
- 2 Jelaskan bahawa anda telah bertengkar dengan ibu/bapa anda dan telah terlepas bas.
- 3 Jelaskan sebab-sebab pertengkaran itu (misalnya bilik bersepeah, laporan sekolah yang tidak baik).
- 4 Minta maaf dan cadangkan rancangan lain untuk anda dan kawan anda.
- 5 Dengar soalan-soalan tersebut dan berikan jawapan sesuai.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March–30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Calon: anda  
Guru: penjual ubat**

Anda sakit semasa bercuti di Malaysia dan anda pergi ke farmasi untuk membeli ubat.

- 1 Berikan salam kepada penjual ubat dan beritahu bahawa anda tidak sihat.
- 2 Jelaskan apa masalah anda.
- 3 Ceritakan apa lagi masalah anda.
- 4 Katakan sejak bila anda sakit.
- 5 Ucapkan terima kasih kepada penjual ubat itu dan tanya harga ubat.

**Calon: anda  
Guru: tuan punya restoran**

Semasa anda berada di sebuah restoran, jaket anda dicuri orang. Anda bercakap dengan tuan punya restoran.

- 1 Balas salam tuan punya restoran dan jelaskan masalah anda.
- 2 Beritahu bila anda nampak jaket anda untuk kali terakhir.
- 3 Terangkan tentang jaket anda (**2** butir maklumat).
- 4 (Masalah: dompet anda dan wang anda ada dalam kocek.) Jelaskan dengan halus bahawa anda mempunyai masalah membayar.
- 5 Jawab soalan tuan punya restoran.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March–30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Calon: anda  
Guru: penjual ubat**

Anda sakit semasa bercuti di Malaysia dan anda pergi ke farmasi untuk membeli ubat.

- 1 Berikan salam kepada penjual ubat dan beritahu bahawa anda tidak sihat.
- 2 Jelaskan apa masalah anda.
- 3 Ceritakan apa lagi masalah anda.
- 4 Katakan sejak bila anda sakit.
- 5 Ucapkan terima kasih kepada penjual ubat itu dan tanya harga ubat.

**Calon: anda  
Guru: kawan dari Malaysia**

Kawan anda mahu melawat anda semasa cuti tetapi keluarga anda akan berpindah ke sebuah negara lain. Telefonnya.

- 1 Jawab salam kawan anda dan terangkan dengan baik mengapa ada masalah berkaitan dengan lawatan yang dirancangkan itu.
- 2 Jelaskan mengapa anda akan berpindah (pekerjaan ibu/bapa anda).
- 3 Beritahu tarikh tepat anda akan berangkat dan berikan nama negara di mana anda akan menetap.
- 4 Jawab permintaannya untuk melawat anda di tempat kediaman baru. Cadangkan tarikh.
- 5 Kata bila dan bagaimana anda akan menghubungi kawan anda.